

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul „Dinastia Românciuc” s. Vădeni
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 03 din 20.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	s.Vădeni
Denumirea instituției	Gimnaziul „Dinastia Romanciuc”
Adresa	s.Vădeni,r-nul Soroca
Adresa filiale	
Telefon	230-49-0-18
E-mail	gimnaziulvadeni@rambler.ru
Adresa web	
Tipul instituției	Învățământ Secundar Ciclul I Gimnaziu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	98
Numărul total de clase	9/7
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2022-30.05.2023
Director	Vataman Silvia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	12
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	16
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	18
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	18
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	22
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	24
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	24
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	27
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	31
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	32
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	32

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Buletin de verificare metrologică(Anexa 1.1.1.1) • Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație(Anexa 1.1.1.2) • Ordinul nr.24 din 26.10.2022,,Cu privire la numirea unei persoane responsabile în scopul respectării regulilor și tehnicii de securitate,întru exploatarea gazoductului și utilajului de gaz”(Anexa 1.1.1.3) • Autorizarea sanitară de funcționare a instituției(Anexa 1.1.1.4) • Act al serviciului apărării împotriva incendiilor(Anexa 1.1.1.5) • ROI,discutat și aprobat la ședința C.P.nr.01 din 12.08.2022 și C.A.nr.01 din 12.08.2022(Anexa 1.1.1.6) • Raport a încercărilor de laborator(Anexa 1.1.1.7) • Carnete medicale/Registre cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților(Anexa 1.1.1.8) • Meniul model pentru respectarea normelor fizilologice de consum(Anexa 1.1.1.9) • Dosarele elevilor cu certificatele medicale(Anexa 1.1.10) • Registru de evidență a examenului medical al salariaților(Anexa 1.1.11) • Grafic de curățenie și dezinfecție(Anexa 1.1.1.12) • Reguli de securitate/Instrucțiuni în toate sălile de clasă(Anexa 1.1.13) • Proces-verbal de investigare a apei potabile/a probelor produselor alimentare(Anexa 1.1.1.14) • Panou informativ SSM/Situații excepționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de toate actele obligatorii valabile și monitorizează în permanență respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI discutatCP nr.01 din 23.08.2021,aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021(Anexa 1.1.2.1) • ROI,discutat și aprobat la ședința C.P.nr.01 din 12.08.2022 și C.A.nr.01 din 12.08.20229Anexa 1.1.2.2) • ???Ordinul nr.58 din 28.08.2022,,Cu privire la întărirea angajaților personalului de pază”(Anexa 1.1.2.3) • Contract de răspundere materială integrală cu angajații responsabili de pază(Anexa 1.1.2.4) • Fișe de post pentru personalul de pază(Anexa 1.1.2.5) • Registru de evidență a vizitatorilor(Anexa 1.1.2.6) • Caiete de protecție și siguranța elevilor(Anexa 1.1.2.7) • Ordine,,Cu privire la instruirea elevilor în vacanțe”(Anexa 1.1.2.8) • Ordinul nr.73 din 04.12.2022,,Cu privire la transportarea elevilor CREI(Centrul Raional al Elevilor cu Performanțe)(Anexa 1.1.2.9)188 p • Ordinul nr.01 din 29.08.2022,,Cu privire la organizarea procesului in- 		
--------	--	--	--

	structiv-educativ/obligațiile de serviciu”(Anexa 1.1.2.10) <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.04 din 29.08.2022,,Cu privire la SSM”(Anexa 1.1.2.11) • Ordinul ,,Cu privire la organizarea Protecției civile”(Anexa 1.1.2.12) • Fișe personale de instruire în domeniul SSM(Anexa 1.1.2.13) • Gard integral în jurul instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură paza ,securitatea tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.Este respectat Regulamentul de respectare a datelor cu caracter personal.Dar nu are Contract cu Structuri Speciale de Resort.Camerele video sunt lipsă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal C.A.nr.01 din 12.08.2022,,Cu privire la aprobarea compo- nentei școlare/orarului(Anexa 1.1.3.1) • Orar echilibrat,flexibil aprobat de C.A.nr.01 din 12.08.2022(Anexa 1.1.3.2)? • Orarul sunetelor reglementat și aprobat de C.A.nr.01 din12.08.2022(Anexa 1.1.3.3) • Orarul activităților extracurriculare,aprobat C.A.nr.01 din 12.08.2022(Anexa 1.1.3.4) • Graficul probelor de evaluare Sem I;Sem.II(Anexa 1.1.3.5) • Graficul ,orarul activităților CREI(Anexa 1.1.3.6) • Graficul de lucru al asistentului medical,aprobat director(Anexa 1.1.3.7) • Graficul de lucru al paznicilor,aprobat director(Anexa 1.1.3.8) • Graficul de lucru al bibliotecarului,aprobat de director(Anexa 1.1.3.9) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat,flexibil în care disciplinele exacte alternează cu celeumanistice,artistice,tehnologice și cele sportive.Asigură raportul optim între timpul instruirii nonformale,între timpul de învățare și timpul de recreere.Se respectă integralcerințele de proiectare orară,dar din lipsa specialistului d elimba franceză,care face naveta din satul vecin ,orarul este adaptat după necesitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale(Anexa 1.1.4.1) • Acte de predare-primire a bunurilor materiale în clasele de studiu(Anexa 1.1.4.2) • Mese,bănci corespunzător numărului de elevi la clasă(Anexa 1.1.4.3) • Caiet de inventariere pentru fiecare clasă de elevi(Anexa 1.1.4.4) • Portofoliul dirigintelui/clasei(Anexa 1.1.4.5) • Acte de decontare a bunurilor ,materiale(Anexa 1.1.4.6) • Spațiile educaționale specifice activităților:sala de lectură/sala de festivități/cantina/sala de sport/sala de calculatoare/teren sportiv/CREI/Cabinet medical(
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune de spații educaționale adecvate și 		

	asigură toate categoriile de elevi/copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, dar e necesar de înnoit anual câte puțin mobilierul școlar, începând cu clasele primare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a utilajelor/dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de fizică/ed. fizică/informatică (Anexa 1.1.5.1) • Caiete de inventariere (Anexa 1.1.5.2) • Facturi fiscale pentru procurarea echipamentelor și materialelor necesare (Anexa 1.1.5.3) • Acte de donație/materiale igienice (dezinfectant, săpun lichid etc) (Anexa 1.1.5.4) • Locurile de lucru cu construcție specifică cerințelor disciplinei de studiu și sanitaro-igienice (Anexa 1.1.5.5) • Mese și scaune corespunzătoare înălțimeii elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, ustensile și materiale de sprijin pentru sala de calculatoare, sala de sport, sala festivă, terenul sportiv în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici, cerințele de securitate și normele sanitare. Se monitorizează asigurarea periodică cu material de sprijin, conform cerințelor sanitaro-igienice. Nu dispune de laboratoare școlare la biologie, chimie, fizică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaportul sanitar; Ordinul nr.08 din 30.08.2022, „Cu privire la alimentarea elevilor” (Anexa 1.1.6.1) • Ord. nr.08 din 30.08.2022, „Cu privire la formarea Comisia de triere” (Anexa 1.1.6.2) • Lista produselor interzise (Anexa 1.1.6.3) • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei (Anexa 1.1.6.4) • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale, aprobat de direcție (Anexa 1.1.6.5) • Registrul de evidență a materiei prime rebutate (Anexa 1.1.6.6) • Registrul de rebutare a bucatelor gata (Anexa 1.1.6.7) • Registrul de evidență a sănătății (Anexa 1.1.6.8) • Lista de acumulare a produselor alimentare (Anexa 1.1.6.9) • Proces-verbal nr.03 din 12.10.2022 C.A., „Cu privire la aplicarea cadrului normativ în domeniul asigurării SSM9 Anexa 1.1.6.10) • Registrul de triaj al produselor ușor alterabile 9 Anexa 1.1.6.11) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri separate pentru băieți și fete bine dotate în interiorul școlii și în curtea școlii(Anexa 1.1.7.1) • Lavoare mecanice în sălile de clasă(Anexa 1.1.7.2) • Lavoare cu apă la cantina școlii(Anexa 1.1.7.3) • Lavoare în blocul sanitar cu apă caldă(Anexa 1.1.7.4) • Vestiare separate băieți și fete(Anexa 1.1.7.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Construcția blocului sanitar modern intern ne permite să respectăm criteriile de accesibilitate,funcționalitate și confort pentru elevi,cadre didactice,angajați. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Stingătoare • Panou antiincendiar/Lăzi cu nisip,lopată,căldări(două puncte) • Ieșiri de rezervă-5 • Ordinul nr.12 din 30.08.2022,,Cu privire la repsonsabilitate în domeniul apărării împotriva incendiilor”(Anexa 1.1.8.4) • Ordinul nr.65 din 30.06.2023,,cu privire la desemnarea responsabilului în instituție al sistemului de pază antiincendiar(Anexa 1.1.8.5)?? • Sistem antiincendiar de alarmă (Anexa 1.1.8.6) • Proces-verbal al Comisiei de recepția lucrărilor de instalare a Sistemului antiincendiar(Anexa 1.1.8.7) • Panou cu instrucțiuni antiincendiare(Anexa 1.1.8.8) • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale(Anexa 1.1.8.9) • Contract nr.101de supraveghere asupra sistemului de semnalizare antiincendiu și deservirea tehnică(Anexa 1.1.8.10)? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția a instalat Sistemul de alarmă antiincendiară ,dispiune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă ,utilizează eficient un sistem de marcaje de direcții și le monitorizează permanent funcționalitatea. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrări în caietul dirigintelui/Catalogul școlar(Anexa 1.1.9.1) • Liste ale elevilor cu semnătură referitor la tehnica securității la ed.fizică,informatică,ed.tehlogică(Anexa 1.1.9.2) • Proces-verbal nr.03 din 12.10.2022,,Aplicarea cadrului normativ în domeniul asigurării SSM(Anexa 1.1.9.3) • Planul de activitate al directorului adjunct instruire/educație aprobat proces-verbal nr.(Anexa 1.1.9.4) • Caiete de protecția muncii cl.I-IX-a(Anexa 1.1.9.5) • PAI avizat de C.P.nr.01 din 14.08.2022,aprobata de C.A.nr.03 din 12.10.2022(Anexa 1.1.9.6) • Instrucțiuni cu privire la SSM a elevilor și angajaților(Anexa 1.1.9.7) • Ordinul nr.05 din 29.08.2022,,Cu privire la organizarea Protecției 		
--------	--	--	--

	civile”(Anexa 1.1.9.8)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.9 din 26.04.2023,,Cu privire la realizarea reperelor metodologice a activităților în situații de risc(Anexa 1.1.9.9) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ organizează și desfășoară sistematic pentru elevi/copii și pentru adulți activități de informare, învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard 10			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.78 din 22.12.2022,,Cu privire la crearea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare(CMI)(Anexa 1.2.1.1) • Plan de activitate al CP și al CA/avizat de CP nr.01 din 14.08.2022, aprobat de CA nr.03 din 12.10.2022(Anexa 1.2.1.2) • Plan de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului ,aprobate septembrie 2022(Anexa 1.1.1.3) • Ordinul nr.75 din 19.12.2022,,Cu privire la constituirea Consiliului de părinți”(Anexa 1.2.1.4) • Ordinul nr.76 din 19.12.2022,,Cu privire la grupul de lucru intrașcolar pentru gestionarea situațiilor de criză(Anexa 1.2.1.5) • Program de acțiuni cu privire la protecția drepturilor copiilor(Plan de activitate VNET),aprobate septembrie 2022(Anexa 1.2.1.6) • Ordinul nr.06 din 01.09.2021,,Cu privire la numirea coordonatorului VNET”(Anexa 1.2.1.7) • Fișele de post ale cadrelor didactice(Anexa 1.2.1.8) • Plan de activitate al CDS,aprobate septembrie 2022(Anexa 1.2.1.9) • Plan de activitate al CMI,aprobate septembrie 2022(Anexa 1.2.1.10) • Registrul de evidență a Fișelor de sesizare elevi ANET(Anexa 1.2.1.11) • Plan de activitate al Consiliului de părinți(Anexa 1.2.1.12) • Procesele-verbale ale Ședințelor cu părinții(Anexa 1.2.1.13) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ prin intermediul structurilor administrative școlare,colaborează cu părinții elevilor,tutorii/reprezentanții lor legali,cu APL,alte instituții cu atribuții legale în acest sens,în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile ANET al copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.06 din 01.09.2021,,Cu privire la numirea coordonatorului ANET(Anexa 1.2.2.1) • Ordinul nr.76 din 19.12.2022,,Cu privire la crearea grupului intrașcolar pentru gestionarea situațiilor de criză(Anexa 1.2.2.2) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate despre formarea de referință, în dosarul angajaților (Anexa 1.2.2.3)??? • Boxa reclamațiilor anonime (Anexa 1.2.2.4) • 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal instruit și format pentru aplicarea procedurii legale în vederea protecției integrității fizice și psihice a copilului. Are loc conclucrarea eficientă dintre școală-părinți-comunitate. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.74 din 19.12.2022, „Cu privire la implementarea procedurii de organizare instituțională și intervenție a lucrătorilor în cazurile VNET ale copilului” (Anexa 1.2.3.1) • Plan de activitate al directorului adjunct pe educație (Anexa 1.2.3.2)?? • Liste ale elevilor în situații de risc (Anexa 1.2.3.3)?? • Activitate extrașcolară, „Spune Nu violenței” (Anexa 1.2.3.4) • Activitate de parteneriat, „Copilarie fără bullying” (Anexa 1.2.3.5) Proiect?? • Proces-verbal Ședințe cu părinții (Anexa 1.2.3.6) • Ședințe psiho-pedagogice, Vizite în instituție a Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor, „Pro-Via-ța Soroca, link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Hc7Fyua7boakDhkkrHJ5G9ahsNzejXbPEmyp7du2RGgQdGzjdsx4cQsZtZ6BNcodl&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz • Vizite ale colaboratorilor Comisariatului de Poliție Soroca, link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid065xhyz6wqMZJBztfi99itmU9MNT76wL2JuQxLyFG5prMHKVRZv63P7UVG4fTgQTTI&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției, cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, cu serviciile publice cu atribuții legale în acest sens prin discuții, activități de prevenire și combatere a violenței. Există un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al asistentului medical aprobat septembrie 2022 (Anexa 1.2.4.1)?? • Planul de activități cu privire la promovarea modului sănătos de viață și asistență medico-sanitară (Anexa 1.2.4.2) • Registrul de evidență a morbidității elevilor (Anexa 1.2.4.4) • Plan de activitate al CREI, avizat 23.09.2022 (Anexa 1.2.4.5) • Asistență psiho-pedagogică elevilor cu CES (Anexa 1.2.4.6)?? • Fișe de monitorizare a elevilor cu CES (Anexa 1.2.4.7) • Graficul de activitate/Orarul CREI (Anexa 1.2.4.8) • Telefonul încrederii (Anexa 1.2.4.9)??
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lecții tematice citite de Medicul CSP ,asistentul medical(Anexa 1.2.4.10) • 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		
Total standard 5	4			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI, avizat CP nr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022(Anexa 1.3.1.1) • PDI 2021-2025 avizat CP nr.01 din 23.08.2021, aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021(Anexa 1.3.1.2) • Instruiri lunare tematice CMF(Anexa 1.3.1.3)?? • Procese-verbale ale adunării generale/ale adunărilor pe clase(Anexa 1.3.1.4)??? • Certificate medicale eliberate pentru încadrarea elevilor în treapta primară(Anexa 1.3.1.5)?? • Certificate medicale eliberate de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei/CMF(Anexa 1.3.1.6) • Decada Arte și tehnologii(Anexa 1.3.1.7)?? • Graficul imunizării copiilor/personalului(Anexa 1.3.1.8)?? • Controlul anual al elevilor/recrușilor(Anexa 1.3.1.9)?? • Competiții sportive elevi/pedagogi(Anexa 1.3.1.10)?? • Diplome de la competiții(Anexa 1.3.1.11) • Acord de colaborare IMSP CS Soroca/Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, „Pro-Viața Soroca”(Anexa 1.3.1.12) • Ordinul nr.33 din 04.02.2022, „Cu privire la delegare la Comisariatul militar a premilitarilor”(Anexa 1.3.1.13) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață prin colaborare cu părinții elevilor, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorilor sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul medical(Anexa 1.3.2.1)?? • Programul de activitate al asistentului medical(Anexa 1.3.2.2)?? • CREI(Anexa 1.3.2.3)?? • Spații cu TIC/Televizoare SMART/Table interactive pentru petrecerea
--------	--

	<p>meselor rotunde,seminare,traininguri,sesiuni de terapie educațională pentru profilaxie(Anexa 1.3.2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trainig cu Centrul IMSP CS Soroca „Pro-Viața”(Anexa 1.3.2.5), link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02nqV8c8pN1qSm1E5Kzcz49kU5JozFMsWWHXufc4q3YvyWzUo75Kqj1Hm6aDZNb2YQl&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz • Discuții tematice cu reprezentanți ai Inspectoratului Situații Excepționa-le Soroca (Anexa 1.3.2.6), link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ymTCxoFaQ59zbETxBdAhaSZQYhWZyfo1TQENcim9RdSXRvZReJwbBCwMcWt4DD17l&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz • Activități sportive /Sala sportivă bine dotată(Anexa 1.3.2.7)?? • 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură permanent condiții fizice ,resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor în parteneriat cu alte structuri de resort. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la Dezvoltarea personală(Anexa 1.3.3.1) • Catalogul clasei –Dezvoltarea personală,clasele I-IX-a(Anexa 1.3.3.2) • Catalogul clasei-Managementul clasei I-IX-a(Anexa 1.3.3.3) • Boxă de sugestii ale elevilor(Anexa 1.3.3.4)?? • Instruiri/Caiete de protecția muncii(Anexa 1.3.3.5) • Informații ,panouri școlare/Proiect didactic(Anexa 1.3.3.6) • Agenda dirigintelui(Anexa 1.3.3.7) • Alimentația sănătoasă(Anexa 1.3.3.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice la orele de dirigenție,activități extracurriculare,încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a riscurilor de accident,îmbolnăviri,surmenaj,de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens,implicându-i permanent pe elevi și părinți în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	5		4,25

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură securitatea și protecția elevilor,angajaților; • Sunt oferite servicii de suport pentru promovarea unui mod de viață sănătos; • Instituția valorifică resursele materiale existente pentru asigurarea sănătății,siguranței și protecției 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa supravegherii video și a Contractului cu Structuri Speciale de Resort •

	copilului; <ul style="list-style-type: none"> • Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate cu mobilier necesar; • Bloc alimentar renovat; • Bloc sanitar nou renovat în incinta instituției; • Constuită haznaua și apeductul • Instalat Sistemul antiincendiar și de alarmă • Inițierea construcției de amenajare a a teritoriului cu pavaj 	
--	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2021-2025 avizat CP nr.01 din 23.08.2021, aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021 (Anexa 2.1.1.1) • ROI, avizat CP nr.01/ aprobat CA nr.01 din 12.08.2022, pag.9;18;26 (Anexa 2.1.1.2) • Ordinul nr.16 din 13.09.2022, „Cu privire la întărirea președintelui și coordonatorului CE (Anexa 2.1.1.3) • Plan de activitate al Consiliului de Elevi, aprobat C.A.nr.03 din 12.10.22 (Anexa 2.1.1.4) • Ordinul nr.21 din 24.10.2022, „Cu privire la delegare CE” (An. 2.1.1.5) • Ordinul nr.26 din 09.11.2022, „Cu privire la componența Consiliului de Administrație (Anexa 2.1.1.6) • Cererile pentru selectarea orelor opționale (Anexa 2.1.1.7) • Chestionare aplicate elevilor (Anexa 2.1.1.8)?? • Ordinul nr.01-27/522 din 24.10.2022, „Organizarea seminarului raional CRE/directorul adjunct educație (Anexa 2.1.1.9) • Demersul Direcției gimnaziului către DÎS pentru oferirea transportului pentru realizarea excursiilor „Descoperă Moldova” (Anexa 2.1.1.10) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției are definite în PDI și în PAI, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară ce țin de interesul lor imediat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul Consiliului de Elevi (Anexa 2.1.2.1)??poze • Constituirea Consiliului de Elevi, proces-verbal nr.3 C.A. din 12.10.2022 (Anexa 2.1.2.2) • Registrul de procese – verbale ale Consiliului de Elevi (Anexa 2.1.2.3) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Boxă de plângeri-sugestii(Anexa 2.1.2.4) • Regulamentul Consiliului de Elevi(Anexa 2.1.2.5) • Almanahul „Universul școlar”(Anexa 2.1.2.6) • Imagini/postere/publicații Facebook(Link) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituția de învățământ există o structură asociativă a elevilor, Consiliu, aleasă în mod democratic și auto-organizată(cu lideri aleși ,întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), care participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes pentru elevi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul Consiliului de Elevi(Anexa 2.1.3.1)poză • Panouri de afișaj(Anexa 2.1.3.2)poze • Almanahul școlar(Anexa 2.1.3.3) • Pliante informaționale ale CE(Anexa 2.1.3.4) • Grupe-școlare online cl.I-IX-a/Consiliul de Elevi/Comitetul Părintesc/Cadrelor didactice –VIBER/(Link) • Rețele de socializare/Facebook/Pagina WEB(Link) https://www.facebook.com/profile.php?id=100040593551407 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură activizarea sistematică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor la toate problemele de interes prin care se menține permanent legătura școală-părinți-elevi, dar e necesar o implicare mai activă și a părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor în proiecte/Proces-verbal C.E.nr.05 din 2.10.2022, „Concursul raional al Proiectelor CE(Anexa 2.1.4.1) • Raport al Concursurilor școlare(Anexa 2.1.4.2) • Fișe de asistențe la ore/Activități extrașcolare(Anexa 2.1.4.3)??/ • Progresul continuu concretizat în instrumente măsurabile: Catalogul școlar/Dinamica evaluărilor cl.I-VIII-a(Anexa 2.1.4.4 ???) • Ordinul nr.77 din 2.12.2022, „Cu privire la acordarea diplomelor pentru activitate Sem.I”(Anexa 2.1.4.3) • Ordinul nr.58 din 29.05.2023 „Cu privire la acordarea diplomelor”(Anexa 2.1.4.4) • Baza de date/Dinamica reușitei disciplinare la clasa absolventă(Anexa 2.1.4.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii permanent participă la procesul decizional referitor la aspectele vieții școlare, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în evaluarea propriului progres, dar necesită o implicare mai motivațională a elevilor cu o reușită mai slabă la învățatură. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard	6	5,25
----------------	---	------

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.26 din 09.11.2022,,Cu privire la aprobarea Consiliului de Administrație”(Anexa 2.2.1.1) • Ordinul nr.75 din 19.12.2022,,Cu privire la constiuirea Consiliului de părinți”(Anexa 2.2.1.2) • Program de activitate al Consiliului de Părinți,aprobat de direcție(Anexa 2.2.1.3)?? • Proces-verbal nr.03.din 14.08.2022al Adunării Generale de Părinți(Anexa 2.2.1.4)???Link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0mChEycoepVL1nYXZC4JH2HLXGXPQw1RmNiSMW8VP57vvHZNd4m6dFfW7NzuE-FASRI&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz • Rețele de informare online(Anexa 2.2.1.5)?, link https://www.facebook.com/profile.php?id=100040593551407 • Procese-verbale ale C.A.nr.01 din 12.08.2022,,Implicarea părinților în diverse activități”(Anexa 2.2.1.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional,implicarea lor în activități ceasigură progresul școlar,în exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • „Acord de parteneriat cu APL-Dotarea Sălii de calculatoare”(Anexa 2.2.2.1) • Acord de parteneriat educațional cu Școala Primară Grădiniță nr.90 or.Chișinău(Anexa 2.2.2.2) • Acord de colaborare IMSP CSSoroca/Centrul de Sănătate Prietenos Tine-rilor „Pro-Viața Soroca”(Anexa 2.2.2.3) • Acord de parteneriat I.P.Gimnaziul,„A.Porcescu”Căinari-Vechi;I.P.Bulboci;I.P.,„A.Pînzaru”s.Pîrlița;I.P.Voloave;I.P.,„Gr. Vieru”Vasilcău r-nul Soroca(Anexa 2.2.2.4) • Acord de parteneriat I.P.L.T.,„Principesa Natalia Dadiani”Chișinău(Anexa 2.2.2.5) • ARTICO Acord de colaborare Fundația pentru Educația Non-Formală or.Chișinău(Anexa 2.2.2.6) • Acord cu I.P.Gimnaziul Racovăț,r-nul Soroca(Anexa 2.2.2.7) • Proiect educațional,„Salvând natura ,ne salvăm viața!,Școala Gimnazială Găvojdia,județul Timiș,România(Anexa 2.2.2.8) • Acord de parteneriat „PRO LECTURA”Asociația Generală a Învățătorilor din România,Filiala RM(Anexa 2.2.2.9) • Proiect regional,„Magia Primăverii”județul Timiș,România(Anexa 		
--------	--	--	--

	2.2.2.10) <ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu Biblioteca publică Vădeni(Anexa 2.2.2.11) • Acord de parteneriat cu Casa de Cultură Vădeni(Anexa 2.2.2.12) • Acord de parteneriat cu Școala de muzică Vădeni(Anexa 2.2.2.13) • Acord de parteneriat cu Grădinița Foisor(Anexa 2.2.2.14) • Acord de parteneriat cu Gimnaziul Gălășeni ,Rîșcani(Anexa 2.2.2.15) • Acord de parteneriat cu Rotary Club Internațional Moldova/Consiliul raional Soroca(Anexa 2.2.2.16) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ promovează sistematic și valorifică parteneriatele cu diverși reprezentanți ai comunității,raionului,repUBLICII și internaționali prin aspectele ce țin de îmbunătățirea condițiilor de învățare, motivare și odihnă a elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI,avizat CPnr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022,Cap.III.,pag.30 (Anexa 2.2.3.1) • Ordinul nr.26 din 09.11.2022,,Cu privire la componența Consiliului de Administrație”(Anexa 2.2.3.2) • Planul de activitate al C.A.,avizat C.P.nr.01din14.08.2022,aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022(Anexa 2.2.3.3) • Proces-verbal al ședinței Consiliului de părinți nr.03 din 14.08.2022, alegerea Președintelui (Anexa 2.2.3.4)?? • Plan de activitate al Consiliului de Părinți(Anexa 2.2.3.5)?? • Plan de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului ,aprobat septembrie 2022(Anexa 2.2.3.6) • Chestionare aplicate părinților/Notă informativă,analiza Chestionarelor(Anexa 2.2.3.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație,inclusiv în CA,și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii,conlucrează sistemic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti, care i-a decizii și activează în baza unui plan coordonat și aprobat,dar necesită implicarea tuturor părinților,dar nu parțială. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.56 din 16.08.2021,,Cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a PDI(Anexa 2.2.4.1) • Proces-verbal nr.01din 16.08.2021al grupului de lucru pentru elaborarea PDI(Anexa 2.2.4.2) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.02 din 28.08.2021 al ședinței grupului de lucru pentru elaborarea PDI(Anexa 2.2.4.3) • Proces-verbal nr.3 din 01.09.2021 „Cu privire la redactarea PDI(Anexa 2.2.4.4) • Proces-verbal nr.01 din 12.08.2022 C.A., „Aprobarea documentației școlare(ROI/Schema orară/Orarul/Disciplinile opționale(Anexa 2.2.4.5) • Proces-verbale ale adunărilor de părinți pe clase(Anexa 2.2.4.6) • Proces-verbal CE nr.2 din 05.09.2022(Anexa 2.2.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea sistemică a structurilor asociative ale părinților și elevilor (consiliile), precum și instituțiile partenere din comunitate la elaborarea documentelor pragmatice(PDI/ROI/PAI)ale școlii, dar e nevoie de acțiuni mai complexe în implementare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 6			5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI discutat la C.P.nr.01 din 14.08.2022, aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022 Dimensiunea II (Anexa 2.3.1.1) • Planuri de lungă durată la disciplinele școlare: Istoria(Anexa 2.3.1.2) • Planuri de lungă durată la disciplinele școlare: L.rusă(Anexa 2.3.1.3)? • Planuri de lungă durată la disciplinele școlare: L.franceză(Anexa 2.3.1.4)? • Decada în cadrul Comisiei metodice, „Limbă și comunicare”, activități septembrie, ianuarie, martie(Anexa 2.3.1.5)? • Raportul concursurilor școlare/activitatea extracurriculară(Anexa 2.3.1.6)? • Parteneriat cultural cu Biserica(Anexa 2.3.1.7) Profes. de istorie • Concursul internațional al colindelor-Canada/Diplomă(Anexa 2.3.1.8) • Ordinul nr.48 din 12.05.2023, „Cu privire la cursurile de învățare a limbii române”(Anexa 2.3.1.9) • Activitate de parteneriat, „Învierea Domnului. Tradiție, lumină și culoare” Planul(Anexa 2.3.1.10) • Agenda Parteneriate educaționale pentru calitate(Anexa 2.3.1.11) • Participarea la sărbătoarea etniilor culturale „Maslenița”(Link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0tVzXHvX1Ltne69jXZ2Mfoyg5KhVRr9RkuYrpzu61sFRm76MNotf45x9UnvAkDfHKL&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Școala, familia, comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație, toleranță și respect reciproc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă în baza Ordinul nr.48 din 12.05.2023, (An. 2.3.2.1)?
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate extrașcolară,,Maslenița”Scenariu(Anexa 2.3.2.2)? • Chestionare privind diversitatea culturală(Anexa 2.3.2.3)?? • Program de formare Susținerea incluziunii copiilor refugiați în învățământul din R.M/Certificat(Anexa 2.3.2.4)Lucreția,Tatiana... • Activitatea extrașcolară de parteneriat,,Învierea Domnului.Tradiție, lumină și culoare(Link) https://www.facebook.com/100040593551407/videos/3158889524256191/ 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale,etnice,,lingvistice,religioase în toate activitățile desfășurate atât în școală cât și înafara școlii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare școlare(Anexa 2.3.3.1)????lucreția • Pagina WEB /link • Grupe școlare onlain Link • Almanahul Generația PRO nr.01/02(Anexa 2.3.3.4)? • Panouri de afișaj(Anexa 2.3.3.5)Poze • Sistemul de informare /Fibra optică/WIFI(Anexa 2.3.3.6)Contract ::: 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii,culturi,religii în mijloace promoționale /de informare,valorificând capacitatea de socializare a elevilor în identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolii ale cadrelor didactice(Anexa 2.3.4.1)? • Portofolii ale diriginților(Anexa 2.3.4.2)? • Portofolii ale claii/ elevilor(Anexa 2.3.4.3) • Diplome la concursuri(Anexa 2.3.4.4)??? • Lecții demonstrative(Anexa 2.3.4.5)?Link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid08omda5LPAfStXLhbWr3VXxWVZPCbw9Gc1YDsSbEDJxrnX61v6hnu1cMWVQwGd23Pl&id=100012391481227&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0328BTd8LogUwjSPD6VQsHdvxRTvbB45XCFGeDFHmBmFqV2tNcY7iS43CYfHJ7UE18l&id=100027957193357&mibextid=Nif5oz • Decada pe obiecte(Anexa 2.3.4.6)? • Excursii-Link https://www.facebook.com/100040593551407/videos/1738165446601890/
--------	--

	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03357ZB4ySekiAW1iVQ5w7hjmJCiTJsgJTqNpbZGq4k7FKzeUtH7tL8D5u2KccZVX9l&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pliante ale CE (Anexa 2.3.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiilor altor comunități etnice din Republica Moldova, alte țări indiferent de grupul etnic de care aparțin și indiferent de limba de studii, dar... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 6			5,5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea elevilor/părinților în procesul decizional prin Consiliul Elevilor, Consiliul Părinților. • Implicarea familiei în viața școlii cu activități de voluntariat. • Asigurarea comunicării la nivel de instruire prin diverse mijloace de comunicare. • Implicarea în proiecte educaționale la diferit nivel. • Existența și funcționalitatea parteneriatelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială. •

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI avizat C.P.nr.01 din 14.08.2022, aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022 (Anexa 3.1.1.1) • Planul de activitate al CREI, avizat 23.09.2022 (Anexa 3.1.1.2) • Ordinul nr.11 din 30.08.2022, „Cu privire la formarea echipelor de creare a PEI-urilor” (Anexa 3.1.1.3) • Ordinul de angajare a CDS (Anexa 3.1.1.4) • Curriculum modificat la discipline (Anexa 3.1.1.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are stabilite ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.01 din 29.08.2022,,Cu privire la organizarea procesului instructiv-educativ”(Anexa 3.1.2.1) • Fișa postului angajaților(Anexa 3.1.2.2) • Ordinul cu privire la angajarea CDS(Anexa 3.1.2.3) • Ordinul nr.02 din 29.08.2022,,Cu privire la școlarizare”(Anexa 3.1.2.4) • Ordinul nr.11 din 30.08.2022,,Cu privire la formarea echipelor de creare a PEI-urilor”(Anexa 3.1.2.5) • Ordinul nr.01 din 29.08.2022,,Cu privire la completarea claselor”(Anexa 3.1.2.6) • Ordine de înmatriculare/exmatriculare din rândurile elevilor(Anexa 3.1.2.7) • Registre de evidență și eliberare a actelor de studii(Anexa 3.1.2.8) • Ordinul nr.70 din 04.10.2022,,Cu privire la instruirea la domiciliu”(Anexa 3.1.2.9) • Baza de date SIME(Anexa 3.1.2.10)?? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției crează structuri,mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul d eînmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:-0,75

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Liste ale copiilor elaborate și aprobate de APL(Anexa 3.1.3.1) • Rapoarte de evaluare a SAP(Anexa 3.1.3.2)?? • Lista elevilor cu CES,anul școlar 2022-2023(Anexa 3.1.3.3)?? • Liste ale elevilor în situații de risc(Anexa 3.1.3.4)?? • Liste ale elevilor pe ani de naștere(Anexa 3.1.3.5) • Liste ale elevilor pe ani de naștere(Anexa3.1.3.6)Lungu ??? • Registru de evidență a actelor de studii(ASG)(Anexa 3.1.3.7) • Carte de înregistrare a elevilor 01-05(Anexa 3.1.3.8) • Raport statistic la început și sfârșit de an școlar(Anexa 3.1.3.9) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate,inclusiv a celor cu CES și privind evoluția demografică și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.78 din 22.12.2022,,Cu privire la reactualizarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”(Anexa 3.1.4.1) • Ordinul nr.11 din 30.08.2022,,Cu privire la componența nominală a echipelor PEI”(Anexa 3.1.4.2) • Registru de evidență a proceselor –verbale ședințele CMI(Anexa 3.1.4.3)?? • Acordul părinților pentru evaluare acopiilor(Anexa 3.1.4.4)?? • PEI-urile(Anexa 3.1.4.5)?? 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de evaluare semestrială(Anexa 3.1.4.6)// Proces-verbal C.A.nr.04 din 29.11.2022,,Asistența copiilor din grupurile de risc”(Anexa 3.1.4.7) Proces-verbal nr.8 din 29.03.2023,,Reevaluarea elevilor din grupurile de risc”(Anexa 3.1.4.8) Proces-verbal C.P.nr.03 din 19.02.2022,,Cu privire la implementarea PEI-urilor”(Anexa 3.1.4.9) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de Învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev,dar... 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5</td> <td>Punctaj acordat: - 0,5</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.78 din 22.12.2022,,Cu privire la reactualizarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”(Anexa 3.1.5.1)? Plan de activitate al CMI(Anexa 3.1.5.3) Plan de lucru CDS/CREI(Anexa 3.1.5.2) Curricula modificată la disciplinele școlare(Anexa 3.1.5.4) PEI elaborate(Anexa 3.1.5.5) Orarul CREI,CDS(Anexa 3.1.5.6) Fișe de lucru adaptate pentru elevii cu CES(Anexa 3.1.5.7) CREI dotat cu materiale didactice(Anexa 3.1.5.8) Monitorizarea progresului școlar la discipline pentru elevii cu CES(Anexa 3.1.5.9) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În funcție de recomandările SAP Soroca fiecare copil beneficiază de condiții speciale ,de Curriculum modificat sau adaptat și alte servicii de sprijin după caz,dar este necesar... 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		
Total standard	8	6,75		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI,avizat CPnr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022 (Anexa 3.2.1.1) Ordinul nr.76 din 19.12.2022,,Cu privire la crearea grupului de lucru intrașcolar pentru gestionarea situațiilor de criză(Anexa 3.2.1.2) Ordinul nr.74 din 19.12.2022,,Cu privire la implemetarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET al copiilor”(Anexa 3.2.1.3) Proces-verbal C.P.nr.02 din 29.08.2022,,Cu privire la aprobarea tipului de curriculum pentru elevii cu CES”(Anexa 3.2.1.4) Fișele de post ale angajaților(Anexa 3.2.1.5) Formulare-tip/Registru de înregistrare a formelor de dicriminare(Anexa 3.2.1.6)??D-na Lucreția Planul de lucru al Consiliului de Etică,aprobat (Anexa 3.2.1.7)D-na
--------	--

	Munteanu???		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.63 din 12.06.2023,,Cu privire la constituirea Consiliului De Etică”(Anexa 3.2.1.8)?? • Boxă pentru sesizări anonime(Anexa 3.2.1.9)?? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI avizat C.P.nr.01 din 14.08.2022,aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022(Anexa 3.2.2.1) • Plan de activitate al CMI(Anexa 3.2.2.2) • Plan de lucru CDS/CREI(Anexa 3.2.2.3) • Planul de activitate al Consiliului de Elevi(Anexa 3.2.2.4) • Planul de activitate al directorului adjunct instruire(Anexa 3.2.2.5)?? • Planul de activitate al directorului adjunct educație,aprobat de director(Anexa 3.2.2.6) • Planuri de activitate ale diriginților,aprobrate de direcție(Anexa 3.2.2.7)?? • Planurile decadelor pe discipline,aprobrate de direcție(Anexa 3.2.2.8)??? • Planul de activitate al Consiliului de Părinți(Anexa 3.2.2.9)2.2.3.5.? • Planul de activitate al bibliotecarului,aprobat de direcție(Anexa 3.2.2.10)? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile strategice și operaționale ale tuturor structurilor asociative ale părinților,elevilor promovează diversitatea,dar mai este nevoie de 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.06 din 01.09.2021,,Cu privire la numirea coordonatorului de prevenire a cazurilor VNET”(Anexa 3.2.3.1) • Ordinul nr.74 din 19.12.2022,,Cu privire la implementarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET al copiilor”(Anexa 3.2.3.2) • Ordinul nr.25 din 09.11.2022,,Cu privire la desemnarea unui reprezentant la ședința multidisciplinară din cadrul APL(Anexa 3.2.3.3) • Proces-verbal al adunării de părinți de spre prevenirea cazurilor VNET(Anexa 3.2.3.4)??d-na Lucreția • Training,,Identificarea și gestionarea comportamentelor de bullying (Anexa 3.2.3.5)??d-na Lucreția • Raportul de evidență a sesizărilor privind cazurile VNET Sem I/II 10.01.2023/06.06.2023(Anexa 3.2.3.6) • Demers către CMI APL(Anexa 3.2.3.7) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.2 din 09.11.2022CMI (Anexa 3.2.3.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la măsurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare, dar mai este loc... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asistențe la ore (Anexa 3.2.4.1)?? • Curriculumul modificat la discipline (Anexa 3.2.4.2) • Boxă de reclamații (Anexa 3.2.4.3) • Ordinul nr. din „Cu privire la desemnarea unei persoane responsabile de analiza reclamațiilor din boxă (Anexa 3.2.4.4) • Pliant cu tema la CE „Stop Bullying” (Anexa 3.2.4.5) • Fișe de monitorizare semestriale a elevilor cu CES (Anexa 3.2.4.6)?? • Proces-verbal C.P nr.08 din 28.05.2023 „Progresele CREI” (Anexa 3.2.4.7) • Plan zilnic „Dezvoltarea personală” (Anexa 3.2.4.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice aplică în mod diferențiat curriculumul pentru elevii cu CES, conform recomandărilor SAP în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informație despre rolul boxei de încredere (Anexa 3.2.5.1) D-na Lucreția?? • Proces-verbale ale adunărilor de părinți și semnăturile elevilor, că au luat cunoștință cu ROI (Anexa 3.2.5.2)?? dirigenții • Ore la dezvoltarea personală (Anexa 3.2.5.3)??, link https://www.facebook.com/100027957193357/videos/1090221895014608/ https://www.facebook.com/100012391481227/videos/783479866216956/ • Ore de dirigenție (Anexa 3.2.5.4)?? dirigenții • Fișe de autoevaluare la Dezvoltarea personală (Anexa 3.2.5.5) dirigenții??? • 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii cunosc situațiile de nerespectare, de discriminare și modalitatea de a le preveni, de a le sesiza. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard 7			6,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției/articol prevăzut la incluziune(Anexa 3.3.1.1)?? • Registru de evidență a bunurilor materiale(Anexa 3.3.1.2)?? • Liste de evidență a materialelor didactice pentru sălile de studiu(Anexa 3.3.1.3)?? • Facturi fiscale pentru procurarea materialelor didactice,ghiduri,manuale(Anexa 3.3.1.4)?? • Raport cu privire la executarea bugetului la indicatorul dat(Anexa 3.3.1.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiența bugetului instituției permite asigurarea cheltuielilor strict de acoperire financiară a salariului ,cheltuieli d eîntreținere,dar cu alocări suplimentare la buget din componenta raională... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI,avizat CPnr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022 (Anexa 3.3.2.1) • Ordinul nr.06 din 29.08.2022,,securitatea datelor personale”(Anexa 3.3.2.2) • Ordinul nr.57 din 10.05.2022,,Cu privire la desemnarea operatorului școlar a SIPAS/SIME”(Anexa 3.3.2.3) • Dosare personale ale elevilor clasele I-IX-a (Anexa 3.3.2.4) • Dosare ale angajaților(Anexa 3.3.2.5) • Cataloagele școlare(Anexa 3.3.2.6)?? • Fișe medicale ale elevilor și angajaților(Anexa 3.3.2.7)?? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul conform legii la datele personale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet medical(Anexa 3.3.3.1)? • CREI/Laptop,imprimantă,TelevizorSMART/JUCĂRII,PLIANTE(Anexa 3.3.3.2) • Sală de sport(Anexa 3.3.3.3)? • Teren sportiv amenajat(Anexa 3.3.3.4) • Sală de festivități /Televizor SMART(Anexa 3.3.3.5)Bibliotecă dotată cu laptop,imprimantă. • Sală de calculatoare-12 calculatoare/10 laptopuri. • Bloc sanitar intern/proces-verbal recepție finală,,Igiena contează-Școala progresaază(Anexa 3.3.3.7) • Garderobă pentru sala de sport • Bloc alimentar dotat • Cantină cu 80 locuri 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor,nu avem acces pentru copiii cu dizabilități(pantă). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale,caiete speciale/planșe-set,postere • Fibră optică/Rețea WIFI • Table interactive-2 • Televizoare SMART-8 • Lăptopuri -11 • Lecții demonstrative(Anexa Link) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Prestarea unui învățământ interactiv de calitate unde sunt utilizate mijloacele TIC și de comunicare adaptate la toate necesitățile elevilor,inclusiv a elevilor cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard 7			6,25

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • CREI a fost dotat și cu Televizor Smart • Existența și activitatea CREI /CDS • Tehnologii informaționale performante • Implicarea elevilor cu CES în activități cultural-cognitive • 	<ul style="list-style-type: none"> • La dotare rămân creanțe,deoarece Bugetul este direcționat spre salariu și necesarul pentru deservire a instituției. • CREI dotat insuficient cu necesar • Serviciile oferite de SAP ,insuficiente din cauza restricțiilor pandemice??? •

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2021-2025avizat CP nr.01 din 23.08.2021,aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021(Anexa 4.1.1.1) • PAI avizat C.P.nr.01 din 14.08.2022,aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022(Anrxa 4.1.1.2) • Graficul formărilor continui/a susținerii gradelor didactice(Anexa 4.1.1.3) • Ordinul nr.17 din 19.09.2022,,Cu privire la delegare la formări continui(Anexa 4.1.1.4) • Ord nr.34 din 17.01.2022,,Cu privire delegare la cursuri”(Anexa 4.1.1.5) • Ord nr.49 din 12.05.2022,,Cu privire delegare la cursuri”(Anexa 4.1.1.6) • Ord nr.50 din 16.05.2022,,Cu privire delegare la cursuri”(Anexa 4.1.1.7) • Ord nr.36 din 09.02.2022,,Cu privire delegare la cursuri”(Anexa 4.1.1.8) • Monitorizarea asistărilor în cadrul atestării c/d(Anexa 4.1.1.9) • Proces-verbal C.P.nr.02 din 29.08.2022,,Aprobarea cererilor de atestare”(Anexa 4.1.1.10)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal C.P.nr.06 din 30.03.2023,,Atestarea cadrelor didactice” (Anexa 4.1.1.11) • Graficul evaluărilor semestriale din partea instituției(Anexa 4.1.1.12) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția în planurile strategice și operaționale orientează spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane,spre creșterea calității educației. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de cursuri ale cadrelor didactice/nedidactice(Anexa 4.1.2.1)? • Rapoarte și Dosare de atestare(Anexa 4.1.2.2)?? • Certificate/Ordine de susținere a gradelor didactice(Anexa 4.1.2.3)?? • Procese-verbale ale Consiliului de elevi(Anexa 4.1.2.4)?? • Rapoarte anuale ale Comisiilor metodice(Anexa 4.1.2.5)?? • Rezultate ale elevilor de la concursuri școlare(Anexa 4.1.2.6)?? • Consiliul de părinți-ședință totaluri(Anexa 4.1.2.7)?? • Proces-verbal C.A nr.2 din 12.09.2022,,Aprobarea Rapoartelor de activitate/rezultatele examenelor”(Anexa 4.1.2.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ realizează efectiv activitățile preconizate în planurile strategice ,operaționale ,inclusiv și ale structurilor asociative ale elevilor și părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de activitate al Comisiilor metodice(Anexa 4.1.3.1)? • Proces-verbal C.P.nr.02 DIN 23.10.2022,,Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale”(Anexa 4.1.3.2) • Note informative despre analiza evaluărilor interne(Anexa 4.1.3.3)?? • Rapoarte anuale ale Comisiilor metodice(Anexa 4.1.3.4)?? • Rapoarte anuale ale cadrelor manageriale în cadrul C.P.și C.A.(Anexa 4.1.3.5)?? • Notă informativă a activității Consiliului de Eelevi(Anexa 4.1.3.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prin Consiliile asociative ale elevilor,părinților prin C.P.,C.A.,Comisiile metodice o activitate transparentă,democratică de luare a deciziilor.Se asigură promovarea unui model eficient de luare a deciziilor.Se asigură promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate,dar este necesară o varietate mai largă a mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contract Rețeaua WIFI(Anexa 4.1.4.1)? • Contract cu Moldova Gaz(Anexa 4.1.4.2)? • Contract Rețele electrice(Anexa 4.1.4.3)? • Contract/Proiect de instalare a sistemului de semnalizare și alarmare incendiu(Anexa 4.1.4.4) • Facturi de procurare a energiei electrice • Facturi gaz • Facturi internet • Bloc sanitar intern renovat • Construit apeductul și haznaua • Darea de seamă /Achiziții(Anexa 4.1.4.10) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției adaptată necesităților organizării unui proces-educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Table interactive-2/Link cu secvențe ale lecțiilor • Televizoare SMART-8 • Lăptopuri-6 plus 6/Calculatoare 12 plus 5/Lăptopuri 10moderne • Facturi de procurare a literaturii • Facturi fiscale echipament sportiv • Act de predare primire a fondului bibliotecar • Acte de decontare a fondului bibliotecar uzat 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune de echipamente,materiale curriculare necesare aplicării curriculumului național,curriculumului modificat și a Planurilor Educaționale Individualizate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI,avizat CPnr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022 (Anexa 4.1.6.1) • Registru de ordine cu privire la personal • Ordine de delegare la cursuri • Dosarele personale ale cadrelor didactice • Contracte individuale de muncă • Fișe de evaluare a performanțelor(Anexa 4.1.6. • Certificate/Ordine de grade didactice • Lista de control 2022-2023(Anexa 4.1.6.5)? • Diseminarea bunelor practici/schimb de experiență(Anexa 4.1.6.6) • Ordinul nr.200din 07.10.2022.,„Cu privire la Comisia de evaluare a bibliotecilor”(Anexa 4.1.6.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic calificat,acoperit în proporție de 87%.Cadre fără grad didactic-1,tânăr specialist.Deținători de Grad didactic Unu-2 cadre;Ceilalți 9 dețin la diferite discipline gradul didactic Doi.La unele discipline școlare nu avem specialiști,dar sunt implicați cadre didactice de la alte discipline(ed.muzica- 		

	lă;arta plastică,ed.tehlogică).La limba franceză avem navetist din sa- tul vecin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.10 din 30.08.2022,,Cu privire la aprobarea listelor curs opțional(Anexa 4.1.7.1) • Cereri ale părinților și elevilor pentru ore opționale(Anexa 4.1.7.2) • Planuri de lungă durată la disciplinele opționale(Anexa 4.1.7.3) • Curriculumul modificat la discipline.(Anexa 4.1.7.4)?? • PEI-urile elevilor cu CES(Anexa 4.1.7.5)? • Planuri de lungă durată a instruirii la domiciliu(Anexa 4.1.7.6)?? • Registre de monitorizare a elevilor cu CES(Anexa 4.1.7.7)? • Registre ale instruirii la domiciliu(Anexa 4.1.7.8)?? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice aplică curriculumul cu adaptare la condițiile locale,conform Planului –cadru.,dar numărul orelor opționale este insuficient din cauza numărului mic delevi în clase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 13			11,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.09 din 30.08.2022,,Cu privire la numirea șefilor Comisiilor Metodice(Anexa 4.2.1.1) • Ordinul nr.11 din 30.08.2022,,Cu privire la formarea echipelor de creare a PEI-urilor”(Anexa 4.2.1.2) • Plan de activitate al CMI,aprobat de direcție(Anexa 4.2.1.3) • Asistări la ore (Anexa 4.2.1.4) • Proiecte zilnice(Anexa 4.2.1.5)?? • Note informative C.P.nr.05 din 30.01.2023,,Incluziunea școlară din prima școlii prietenoase...Implementarea PEI-uroilor(Anexa 4.2.1.6) • Proces-verbal C.P. nr.01 din 14.08.2022;nr.02 din 29.08.2022elaborarea Raportului anual/Întărirea disciplinelor curricula modif. (Anexa 4.2.1.7) • Proces-verbal C.P.nr.04 din 20.12.2022,,Implementarea standardelor educaționale la disciplinele școlare”(Anexa 4.2.1.8) • Proces-verbal C.A.nr.01 din 12.08.2022,,Aprobarea componentei școlare a Planului –cadru”(Anexa 4.2.1.9) • Catalogul școlar clasele I-IX-a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează relizarea curriculumului (inclusiv curriculumul modificat). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2021-2025 avizat CP nr.01 din 23.08.2021, aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021 (Anexa 4.1.1.1) • PAI avizat C.P.nr.01 din 14.08.2022, aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022 (Anexa 4.1.1.2) • Planul de activitate al directorului adjunct instruire, aprobat de direcție (Anexa 4.2.2.3)? • Ord nr.36 din 09.02.2022, „Cu privire la delegare la cursuri” (Anexa 4.2.2.4) • Certificate de formări continue (Anexa 4.2.2.5)? • Graficul formărilor continue/a susținerii gradelor didactice (Anexa 4.2.2.6//4.1.1.3)?? • Ordinul nr.17 din 19.09.2022, „Cu privire la delegare la formări continue (Anexa 4.2.2.7) • Ord nr.34 din 17.01.2022, „Cu privire la delegare la cursuri” (Anexa 4.2.2.8) • Ord nr.49 din 12.05.2022, „Cu privire la delegare la cursuri” (Anexa 4.2.2.9) • Ord nr.50 din 16.05.2022, „Cu privire la delegare la cursuri” (Anexa 4.2.2.10) • Seminare/instruiri rationale-fișa cursurilor de formarea CD 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În planurile strategice, programele de activitate sunt incluse activități de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoile individuale, instituționale și educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de ordine de bază • Registru de ordine pentru personal • Fibră optică/WIFI • Table interactive- 2 • Televizoare SMART în toate sălile de clasă și Sala de festivități • Laptopuri 12/10 • Multifuncționale-6 • Sală de calculatoare • CREI, dotat cu laptop și printer/Televizor SMART • Sală de sport dotată cu echipament • Table triptice procurate noi-6 • Cadre didactice calificate % 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Există un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național. Cadrele umane sunt completate cu specialist de limba franceză din satul vecin. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al directorului adjunct instruire, aprobat de
--------	--

	direcție(Anexa 4.2.4.1)?? <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistență (Anexa 4.2.4.2)?? • Proces-verbal C.P.nr.03 din 28.10.2022,,Analiza și valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale”(Anexa 4.2.4.3) • Proces-verbal nr.02.din 29.08.2022,,Prezentarea Rapoartelor de activitate”(Anexa 4.2.4.4) • Proces-verbal C.P.nr.04 din 20.12.2022,,Implementarea standardelor educaționale de către cadrele didactice”(Anexa 4.2.4.6)Note ale c/d??? • Proces-verbal C.P.nr.05din 30.01.2023,,Evaluarea formativă”(Anexa4.2.4.5) • Procese-verbale ale Comisiilor Metodice(Anexa 4.2.4.7)?? • Planul de activitate al bibliotecii școlare,aprobat de direcție(An. 4.2.4.8) • Note informative /rapoarte ale CM.(Anexa 4.2.4.9)?? • Proces-verbal C.A.nr.10 din 31.05.2025,,Impactul PEI-progresele la disciplinele de studiu”(Anexa 4.2.4.10) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactivе, TIC în procesul educațional,dar este o necesitate imperioasă de a folosi Softuri educaționale,de care ducem lipsă și de a face o profilactică la Tablele interactive. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată elaborate,discutate de CM,avizate și aprobate de direcția școlii(Anexa 4.2.5.1)?? • Proiecte la zi(Anexa 4.2.5.2)?? • Proiecte ale activităților extrașcolare(Anexa 4.2.5.3)?? • Plan de activitate al Cercurilor,aprobat de direcție(Anexa 4.2.5.4)??Mu • Proces-verbal al CM referitor la PLD(Anexa 4.2.5.5)?? • Portofoliile CM/Registrele proceselor-verbale(Anexa 4.2.5.6)?? • Plan de activitate al Comisiei Metodice/Dezvoltarea personală și consiliere cl.I-IV-a(Anexa 4.2.5.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Standardele de calitate stau la baza elaborării proiectelor didactice ,centrate pe formarea competențelor,însă la nivel de instituție nu toate cadrele didactice au un portofoliu digital perfect elaborat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul evaluărilor pe Sem.I și Sem.II(Anexa 4.2.6.1) • Raport C.M.Evaluarea inițială,clasele primare(Anexa 4.2.6.2) • Note informative ale evaluărilor inițiale(Anexa 4.2.6.3)?? • Proces-verbal C.P.nr.03 din 28.10.2022,,Analiza evaluării inițiale” Anexa 4.2.6.4) • Evaluări propuse de direcția școlii(Anexa 4.2.6.5)?? • Evaluări propuse de DÎSoroca(Anexa 4.2.6.6)?? 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pretestarea și analiza lucrărilor în clasa a IX-a(Anexa 4.2.6.7)?? • Rezultatele concursurilor școlare(Diplome)(Anexa 4.2.6.8)?? • Evaluarea națională, analiza evaluării în clasa a IV-a(Anexa 4.2.6.9)?? • Testarea motrică la ed. fizică, clasa a IV-a(Anexa 4.2.6.10) • Note informative-Rezultatele examenelor de absolvire(Anexa 4.2.6.11) • Proces-verbal C.P.nr.09 din 22.06.2023, „Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului”(Anexa 4.2.6.12) • Rapoarte Seria ASG ,anul de studii 2022/2023(Anexa 4.2.6.13) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ organizează și desfășoară evaluarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct educație, aprobat de direcție(Anexa 4.2.7.1)?? • Scenarii ale activităților extrașcolare(Anexa 4.2.7.2)?? • Biblioteca școlară raport de activitate 2022(Anexa 4.2.7.3) • Planul de activitate la cercurilor, aprobat de direcție(Anexa 4.2.7.4)? • Decadele pe obiecte(Anexa 4.2.7.5)?? • Planul de activitate al Comisiei Metodice(Anexa 4.2.7.6)?? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile extracurriculare organizate și desfășurate în concordanță cu misiunea școlii, obiectivele din curriculum. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.73 din 04.12.2022, „Cu privire la frecventarea orelor CREP(Anexa 4.2.8.2) • Lista elevilor din cadrul CREP(Centru de Resurse pentru Elevii cu Performanță(Anexa 4.2.8.3)?? • Planul de activitate al CREI, avizat 23.09.2022(Anexa 4.2.8.4) • Graficul de activitate al CREI(Anexa 4.2.8.5) • Ordinul nr.58 din 29.05.2023, „Cu privire la acordarea diplomelor pentru performanță(Anexa 4.2.8.6) • Ordinul nr.59 din 29.05.2023;;Premierea elevilor „Elevul anului”(Anexa 4.2.8.7) • Monitorizarea progresului școlr, elevii cu CES la matematică(Anexa 4.2.8.8) • Curriculumul modificat la discipline(Anexa 4.2.8.9) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sprijinul individual pentru elevii/copiii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și /sau PEI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard 14	12,5
--------------------------	-------------

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Bibliotecă cu literatură necesară /Fondul de carte(Anexa 4.3.1.1)?? Sala de lectură -24 de locuri(Anexa 4.3.1.2Link) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07Jx5R8X4K5FoUjzLbTqnaKonNnaH16HDZ4Qep1Tq1NmjdQqjqGGz2EfmybQNHWCi&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz Sala de festivități dotată cu Televizor SMART,scaune,mese(Anexa 4.3.1.3) Sala de sport,dotată cu echipament,lumină artificială,încălzire(Anexa 4.3.1.4) Orarul de lucru al bibliotecii,aprobat de direcție(Anexa 4.3.1.5)?? Formulare ale cititorilor la bibliotecă(Anexa 4.3.1.6)?? Proces-verbal nr.01 din (Anexa 4.3.1.7) Cererile elevilor/părinților orele opționale(Anexa 4.3.1.9) Proces-ver. C.A.nr.03 din 12.10.2022,,Aprobarea C.E”(Anexa 4.3.1.8) Chestionare(d-na Lucreția??) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevii și părinții participă la procesul decizional privitor la optimizarea resurselor prin Consiliile reprezentative.Instituția nu dispune de laboratoare la chimie,fizică . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Bază de date cu rezultate la concursuri școlare(Anexa 4.3.2.1)Lucreția Fișe de monitorizare a elevilor cu CES(Anexa 4.3.2.2)? Analiza de autoevaluare la Dezvoltarea personală(Anexa 4.3.2.3) Baza de date/Raport activități extrașcolare(Anexa 4.3.2.4) Baza de date a absolvenților clasei a IX-a(Anexa 4.3.2.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție există baza de date privind performanțele elevilor și se aplică mecanisme de valorificare a potențialului creativ al acestora. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI,avizat CPnr.01/aprobat CA nr.01 din 12.08.2022 (Anexa 4.3.3.1) Ordinul nr.62 din 27.05.2022,,Cu privire la acordarea diplomelor”(Anexa 4.3.3.2) Ordinul nr.58 din 29.05.2023,,Cu privire la acordarea diplomelor”(Anexa 4.3.3.3) Ordinul nr.59 din 29.05.2023,,Cu privire la premiarea 		
--------	---	--	--

	elevilor”(Anexa4.3.3.4) <ul style="list-style-type: none"> • Almanahul școlar nr.01.9Anexa 4.3.3.5)?? • Informații pe rețelele de socializare despre rezultate la concursuri(Anexa 4.4.3.6)Link, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0feNYKjtxCYqbV5k6R62XGdpYfNSL12otKroHdhHAHqoDZRsgYgHjSjwb4csWqLxl&id=100012391481227&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0L9DZEK399eQ2Dt4ooNZDjiVd3KBWtvS3so7e9oU7wMsWwqWp8VzR7WWSpFADdPLUI&id=100040593551407&mibextid=Nif5oz 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se realizează o politică obiectivă,echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la disciplinele opționale(Anexa 4.3.4.1) • Cererile elevilor și părinților pentru disciplinele opționale.(Anexa 4.3.4.2) • Ordinul nr.10 din 30.08.2022,,Cu privire la aprobarea Listelor Curs opționale”(Anexa 4.3.4.3) • Proces-verbal C.P.nr.01 din 12.08.2022,,Cu privire la aprobarea disciplinelor opționale”(Anexa 4.3.4.4) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii și părinții sunt încadrați în învățarea interactivă prin cooperare și consultarea lor în privința aplicării CDS(Curricula la decizia școlii),dar din cauza nr.mic de elevi în clase,avem puține ore la acest capitol. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total standard 7			5,5

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Aproape toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați. • Instituția este dotată cu fibră optică/WIFI/TIC. • Cadrele didactice participă regulat la formări continue. • Toate c/d au grad didactic. • Elevii sunt motivați să participe la concursuri școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa laboratoarelor școlare. • Ore opționale puține,cercuri aproape lipsă. • Puține cadre aspiră la un grad didactic superior. • Lipsa fondurilor pentru premierea și motivarea elevilor și cadrelor didactice cu performanță.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de

prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2021-2025 avizat CP nr.01 din 23.08.2021, aprobat C.A.nr.01 din 26.08.2021 (Anexa 5.1.1.1) • PAI avizat C.P.nr.01 din 14.08.2022, aprobat C.A.nr.03 din 12.10.2022 (Anexa 5.1.1.2) • Plan de activitate al directorului adjunct pe educație (Anexa 5.1.1.3)? • Planul CDS, aprobat de direcție septembrie 2022 (Anexa 5.1.1.4)? • Componenta CE; Proces-verbal C.A.nr.03 din 12.10.2022 (An. 5.1.1.5) • Acorduri de parteneriat echitatea de gen (Anexa 5.1.1.6)? • Raport 1-edu (Anexa 5.1.1.7)? • Fișele de post ale angajaților (Anexa 5.1.1.8) • Registrul de evidență a sesizărilor ANET9 Anexa 5.1.1.9)? • Fișe de sesizare la SAP/CMI din cadrul APL (Anexa 5.1.10) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ promovează echitatea de gen prin oferirea suportului informațional în masă. Asigură servicii de consiliere și orientare, măsuri de prevenire a discriminării de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bloc sanitar intern adaptat particularității de gen (Anexa 5.1.2.1)? • Vestiare sala de sport (Anexa 5.1.2.2)? • Planuri de lungă durată la Dezvoltarea personală (Anexa 5.1.2.3)? • PLD Educația pentru societate (Anexa 5.1.2.4)? • Formări ale cadrelor didactice (Anexa 5.1.2.5)? 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură constant planificarea resurselor pentru organizarea activităților și formării cadrelor didactice în privința echității de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista Consiliului de Elevi (Anexa 5.1.3.1) • Planul Consiliului de Elevi, aprobat de direcție (Anexa 5.1.3.2)? • Registrul Cercurilor (Anexa 5.1.3.3) • PLD Dezvoltarea personală cl. primare (Anexa 5.1.3.4) • PLD Dezvoltare personală gimnaziu (Anexa 5.1.3.5) • Proiect de lungă durată Cercuri/Baschet (Anexa 5.1.3.6) • Cereri de înscrieri la Cercul de Baschet 2021-2022 (Anexa 5.1.3.7) • Cereri de înscriere la Cercul de Baschet 2022-2023 (Anexa 5.1.3.8) • PLD Educația pentru societate (Anexa 5.1.3.9) • Registrul Cercurilor 2022-2023 (Anexa 5.1.3.10) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul în procesul educațional se desfășoară activități curriculare și extracurriculare pentru eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard	6		5,5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților în instituție se face din perspectiva Standardelor de calitate și din perspectiva școlii prietenoase copilului. Cadrele didactice demonstrează comportament nondiscriminatoriu în raport cu genul. Cazuri de discriminare în instituție nu au fost sesizate. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa unor formări la nivel de raion, republican la dimensiunea dată.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților din perspectiva școlii prietenoase copilului și a standardelor de calitate; Activitățile sunt monitorizate, respectând condițiile cerute de CSP Soroca; Reconstruit Blocul sanitar intern și construit sistemul de apecurt și canalizare modern; Creare toate condițiile pentru diminuarea cazurilor ANET; Existența și activitatea CREI, a unui CDS și a TIC conexiunea la internet/WIFI; Cadrele didactice participă regulat, constant la formări continue, inclusiv de lungă durată; Elevii motivați să participe la concursuri școlare; S-a instalat sistemul antiincendiar și alarmă. 	<ul style="list-style-type: none"> CREI este dotat parțial și nu a beneficiat de completare de mobilier, seturi didactice instructiv-educative; Bugetul instituției permite numai achitarea salariului CDS; Orele opționale sunt puține din cauza numărului mic de elevi la clasă; Puține cadre didactice dețin grade didactice mai superioare; Lipsa laboratoarelor de fizică, biologie, chimie; Teritoriul din jurul școlii este avariata, necesită amenajare; Migrarea familiilor peste hotare.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> Implicarea în Proiect de renovare a CREI; Creșterea numărului de elevi în unele clase, deci și ore opționale vor fi mai multe; Cadrele didactice motivate pentru a accede la grade mai superioare; Inițierea lucrărilor pentru amenajarea teritoriului cu sprijinul Consiliului Raional. 	<ul style="list-style-type: none"> Copiii cu CES nu beneficiază pe deplin de materiale instructiv-educative; Elevii practic sunt lipsiți de deprinderi de lucru în laboratoare școlare.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020_-2021	Anul de studiu 2021-2022	Anul de studiu 2022-2023	Anul de studiu 20__-20__
----------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7	70%	7,75	77,5%	8,5	85%		
1.2	5	4	80%	4	80%	4	80%		
1.3	5	5	100%	4,25	85%	4,25	85%		
2.1	6	6	100%	5,25	87,5%	5,25	87,5%		
2.2	6	4,5	75%	4,75	79,16%	5	83,33%		
2.3	6	6	100%	5,5	91,66%	5,5	91,66%		
3.1	8	8	100%	6,75	84,37%	6,75	84,37%		
3.2	7	7	100%	6,25	89,28%	6,25	89,28%		
3.3	7	6,25	89,3%	6,25	89,28%	6,50	92,85%		
4.1	13	11,75	90,4%	11,75	90,38%	11,75	90,38%		
4.2	14	13,5	96,42%	12,5	89,28%	12,5	89,28%		
4.3	7	6,5	92,8%	5,5	78,57%	5,5	78,57%		
5.1	6	4,5	75%	5	83,33%	5,5	91,66%		
Total	100	90	89,91%	85,5	85,02%	87,25	86,83		

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere _____